ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «СМК»)

УТВЕРЖДАЮ:
Учредитель ЧПОУ «СМК»
_____В.В.Татаринцев

«30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «СМК»
_____Е.А.Татаринцева

«30» марта 2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Татаринцева Елена Александровна
DN: cn=Татаринцева Елена Александровна, o=ЧПОУ "СМК", ou=Директор, email=sv-mk16@mail.ru, c=RU

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж» за 2022 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ЧПОУ "СМК" 22 марта 2023 г., протокол № 8

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
Ставропольский край, Петровский район, город Светлоград,
площадь Выставочная, 30
(местонахождение образовательного учреждения, адрес)

Светлоград 2023

Содержание

1. Общие вопросы 3
1.1. Общая характеристика образовательной организации 5
Компьютерное обеспечение (техника, программное обеспечение) 8
2. Содержание образовательной деятельности 13
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации 13
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана 13
3. Кадровый состав образовательной организации 16
4. Анализ качества обучения учащихся 18
4.1. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год 18
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 18
4.4. Результаты внешней экспертизы 29
5. Методическая и научно исследовательская деятельность 33
5.1. Общая характеристика 33
6. Воспитательная система образовательного учреждения 35
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации 39
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся 39
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием 42
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах 43
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации 45
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья 46
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся 46
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся 47
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации 49
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников 50
12. Практическая подготовка обучающихся 51
13. Востребованность выпускников 54
14. Учебно-методическое обеспечение 56
15. Библиотечно-информационное обеспечение 57
15.1. Библиотечные фонды 57
15.2. Электронная информационно-образовательная среда 58
16. Внутренняя система оценки качества образования 61
17. Анализ показателей деятельности 63
17.1. Финансово-экономическая деятельность 63
Приложение 64

1. Общие вопросы

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) целями проведения самообследования Частного профессионального образовательного учреждения города «Светлоградский многопрофильный колледж» (далее - Колледж) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащих самообследованию, в соответствии с Приложением № 3 «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование Колледжа проведено за предшествующий календарный год в период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа.
2. Организацию и проведение самообследования в Колледже.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.
5. Утверждение, подписание, заверение отчета печатью директором Колледжа.
6. Размещение отчета Колледжа в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Колледжа в сети "Интернет".
7. Направление отчета учредителю Колледжа.

Приказом директора Колледжа «О проведении самообследования ЧПОУ «СМК» от 15 февраля 2023 г. № 17 утвержден следующий состав комиссии:

Председатель комиссии:	Татаринцева Е.А., директор;
Члены комиссии:	Пузына С.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;
	Гвоздикова А.В. - методист учебно-методического отдела, библиотекарь.
	Ивахненко О.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Добровольская О.П. - главный бухгалтер, специалист отдела кадров

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности Колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности Колледжаи приложений к отчету.

В данном отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности Колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в Колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по обучению и воспитанию студентов Колледжа.

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании отчетов руководителей по всем направлениям деятельности Колледжа и размещен на официальном сайте по адресу: https://sv-mk.ru/документы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж» (далее - ЧПОУ «СМК») является некоммерческой организацией (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, запись внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 27 июля 2016 г. за основным государственным регистрационным номером 1162651067754).

ЧПОУ "СМК" зарегистрировано 27 июля 2016 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ставропольскому краю, ОГРН 1162651067754 (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 26 № 004228558), ИНН 2617014102.

Устав Колледжа утвержден решением учредителя №1 от 12 июля 2016 г. и зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю 21 июля 2016 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 26 Л 01 №0001325, регистрационный №5075 от 22 сентября 2016г. (бессрочная), выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края и свидетельства о государственной аккредитации рег. № 3029, серия 26А01 №0000111, выданного Министерством образования Ставропольского края 18 июня 2018 г.

Учредителем Колледжа является физическое лицо - Татаринцев Владимир Васильевич. Функции и полномочия учредителя Колледжа в соответствии с нормативными правовыми актами осуществляет директор колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Светлограда Петровского городского округа Ставропольского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Колледжа.

Юридический адрес колледжа: 356537, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30.

Почтовый адрес и адрес хранения документов Колледжа: 356537, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30.

Адреса осуществления образовательной деятельности ЧПОУ «СМК»: 356537, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 60.

356537, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, переулок Садовый, 28б.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности:

– общие организационные локальные акты;

– положения, регламентирующие правила приема обучающихся;

– положения, регламентирующие режим занятий обучающихся,

– положения, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– положения, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– положения, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– положения, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся.

– регламентирующие воспитательную деятельность;

– положения, регламентирующие методическую деятельность;

– положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;

– положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;

– положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

– положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

– положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;

– положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);

– положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;

– положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников Колледжа.

Задачи и функции сотрудников каждого направления, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

Деятельность колледжа комплексно представлена в плане работы колледжа на год.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что Колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензионным требованиям.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Созданная структура управления деятельностью Колледжа характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Директор через администрацию, состоящую из заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста учебно-методического отдела колледжа, руководителей структурных подразделений, кураторов контролирует всю деятельность колледжа.

Структура и органы управления Колледжем представлена в **Приложении 1.**

В Колледже действует Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, которое выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса. Основная задача Общего собрания - обеспечение образовательного процесса с учетом общественного участия в управлении Колледжем.

В Колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический Совет, Совет родителей колледжа. В приказах директора, решениях Общего собрания, Педагогического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Уставом Колледжа предусмотрена возможность деятельности профсоюзных, студенческих организаций.

Вывод: на данном этапе работы структура и система управлении Колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений и полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для подготовки специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Все помещения Колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное и естественное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию, оборудованы сплит-системами.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей лабораторно-практические работы.

Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, заведующими учебными кабинетами, лабораториями. Во всех учебных кабинетах имеются стенды с инструкциями по технике безопасности, охране

труда. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Общая площадь здания Колледжа составляет 537 м^2: 287 м^2- учебная, 93 м^2 - учебно-вспомогательная, 157 м^2 - подсобная.

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам:

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 6 от 23 августа 2016 г., выданное Отделением надзорной деятельности Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по СК (по Петровскому району);
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 7 от 23 августа 2016 г., выданное Отделением надзорной деятельности Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по СК (по Петровскому району);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИП.03.000. М.000067.05.21 (номер бланка 3337590), выданное 20.05.2021 г. территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Ипатовском районе (с приложением);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИП.01.000. М.000062.08.16 (номер бланка 2692445), выданное 29.08.2016 г. выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Ипатовском районе.

Учебный процесс обучающихся по программам СПО по очной форме организован в одну (первую) смену и проходит в учебном корпусе по адресу: Ставропольский край, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30; в физкультурно-оздоровительном комплексе «Победа» по адресу: г.Светлоград, переулок Садовый, 28 б и на открытом стадионе широкого профиля по адресу: г. Светлоград, площадь Выставочная, 60.

Питание обучающихся организовано в буфете общей площадью 24,0 кв. м. Общее количество посадочных мест 25.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся заключен договор на оказание медицинских услуг №51 от 25.05.2021 г. с ГБУЗ СК «Петровская районная больница».

Компьютерное обеспечение (техника, программное обеспечение)

В учебных кабинетах и лабораториях Колледжа развернута и поддерживается в активном состоянии локальная сеть, обслуживающая образовательный процесс, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании и ведении учебного процесса.

Компонентами корпоративной сети являются учебные лаборатории: лаборатория информатики, лаборатория технических средств обучения, оснащенные средствами вычислительной техники, включающие, кроме общеучебного обеспечения, специальные аппаратно-программные комплексы: СПС КонсультантПлюс.

В образовательном учреждении действует 1 локальная сеть. К локальной сети СМК подключены все компьютеры административных помещений, читального зала библиотеки и учебных компьютерных классов. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

В учебном процессе используется 50 персональных компьютеров, из них: в читальном зале библиотеки 8 компьютеров. В учебных лабораториях 14 персональных компьютеров объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Так же в учебном

процессе используются 9 мультимедийных проекторов, 13 принтеров, 6 сканеров, 3 многофункциональных устройства и 1 ксерокс.

В колледже продолжается обновление компьютерного парка. В Колледже имеются обучающие компьютерные программы (по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям), программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотеки, электронные справочно-правовые системы, специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, система электронного документооборота:

- 1С: Бухгалтерия (учебная);
- 360 Total Securiti;
- MyTestXPro;
- СПС КонсультантПлюс;
- программа «ГТО»;
- 1С: Бухгалтерия 8.3;
- АРМ КТ ПРОФ для документов о среднем профессиональном образовании;
- АРМ КТ ПРОФ для документов профессионального обучения;
- АРМ КТ ПРОФ для документов профессионального обучения для документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры.
- Программа компьютерной обработки и тестирования блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников. Новая версия».
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла».
- Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Новая версия».
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Равенна. Новая версия».
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства Р.В.Овчаровой».
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ-I».
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительско-детских отношений. Версия 1.0».

Компьютерные технологии широко используются при подготовке к занятиям, различным конкурсам, внеклассным мероприятиям, профориентационной работе, написании докладов, тестов, заданий, курсовых и дипломных проектов преподавателями и студентами колледжа.

Для обеспечения более эффективной защиты обучающихся от интернет-ресурсов экстремистского характера, а так же эротического и порнографического содержания на компьютеры, участвующие в образовательной деятельности ЧПОУ «СМК» установлено программное обеспечение контентной фильтрации информационно-телекоммуникационной сети Интернет «NetPoliceSolutions (DNS-школьный)».

Рабочие места сотрудников оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой, установлены автоматизированные рабочие места, мультимедийные системы, установлено и используется лицензионное программное обеспечение защиты информации и ведения финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж обеспечен выделенным каналом доступа в интернет с пропускной способностью 100 Мбит в секунду. Для общего пользования, в свободном доступе, в колледже функционирует корпоративная беспроводная сеть Wi-Fi, по которой обучающиеся могут свободно выходить в сеть интернет и пользоваться всеми образовательными ресурсами.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО но всем специальностям и профессиям.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На начало отчетного периода **(01.01.2022 г.)** по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в Колледже обучалось 127 человек за счет средств физических лиц.

На конец отчетного периода **(на 31.12.2022 г.)** по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в Колледже обучалось 163 человека за счет средств физических лиц. Приемная кампания в 2022 г. в Колледже проводилась в соответствии с пунктом 4 статьи 111 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании»; в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", Правилами приема в ЧПОУ "СМК" на 2022-2023 учебный год, которые находились в открытом доступе на официальном сайте.

Прием на обучение программам среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе лично и через сайт колледжа, на котором каждый желающий мог подать заявление для поступления в Колледж.

Самой востребованной специальностью в 2022 году на базе основного общего образования (по количеству заявлений) стала специальность 34.02.01Сестринское дело (базовой подготовки).

Контрольные цифры приема (далее - КЦП) в 2022/2023 уч. г. не были выполнены в количестве 25 человек на базе основного общего и среднего общего образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Набор обучающихся за счет средств физических лиц в 2022 году составил 84 человека по трем специальностям.

Очное отделение:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
На базе основного общего: 9 чел.
40.02.03 Право и судебное администрирование
На базе основного общего: 5 чел.
На базе среднего общего: 1 чел
Поступили путем перевода из других образовательных учреждений: 2 чел.
34.02.01. Сестринское дело
На базе основного общего: 36 чел.
На базе среднего общего: 2 чел.

Очно - заочное отделение:
34.02.01. Сестринское дело
На базе среднего общего: 20 чел.
На базе основного общего: 2 чел.
Поступили путем перевода из других образовательных учреждений: 1 чел.

Заочное отделение:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
На базе основного общего: 2 чел.
На базе среднего общего: 4 чел.

Анализ качества приема в 2022 году (по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования)

Наименование специальности	Средний балл аттестата в 2022	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
Очное отделение			
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	3,96	4,7	3,29
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	3,39	3,39	3,39
Очно - заочное отделение			
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	3,8	4,9	3,1

Очное отделение			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования	4,57	4,7	3,2
40.02.03.Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	3,75	4,55	3,4
40.02.03.Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования	3,25	3,25	3,25
Заочное отделение			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования	3,52	3,84	3,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования	3,83	4,3	3,1

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Колледж является профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

Обучение в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по 2 укрупненным группам специальностей (УГС):

34.00.00 Сестринское дело

40.00.00 Юриспруденция

Образовательная деятельность может осуществляться по 3 основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена:

34.02.01 Сестринское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.03 Право и судебное администрирование.

Согласно лицензии, Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования: программы повышения квалификации и программы переподготовки, а также дополнительные образовательные программы для детей и взрослых. К их числу относятся:

– Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Социальный работник»

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Подготовка специалистов среднего звена обеспечивается наличием следующих основных структурных элементов образовательной программы:

– ФГОС СПО;
– учебные планы по специальностям;
– календарные учебные графики;
– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
– фонд оценочных средств;
– учебно-методические материалы;
– программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных Колледжем и утвержденных директором.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50 %.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в Колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программ, а также систематически проверяются методистом учебно-методического отдела и заместителем директора по учебно-производственной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки, и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта, развитие и совершенствование электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, которые соединены в пары.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется методистом учебно-методического отдела и утверждается директором колледжа. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему размещаются на специальном стенде. В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; № учебного кабинета; вид и номер учебного занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины (лекционное, практическое); время проведения занятия (№ пары).

Начало занятий - в 8 час.30 мин.

Вывод: структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым к реализации ППССЗ ФГОС СПО.

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100 %. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общая численность сотрудников Колледжа составляет 29 человек, из них:

- административно-управленческий персонал - 3 человека;
- педагогические работники - 26 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 3 человека;
- технические исполнители - 2 человека;

Численность педагогических работников составляет 26 человек, количество преподавателей 26. Для 7 педагогических работников Колледж является основным местом работы, 19 педагогических работников работают на условиях внешнего совместительства. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); 100 % преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (Вооруженные Силы РФ, в/ч 42192, уголовно-исполнительная инспекция, адвокатская палата Ставропольского края, участки мировых судей Петровского района Ставропольского края, Петровский районный суд Ставропольского края, ГБУЗ СК Петровская районная больница), проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (100 % от общего количества), в т.ч. стажировки в профильных организациях.

1 преподаватель имеет учёную степень кандидата наук и ученое звание доцента.

10 педагогических работников колледжа аттестованы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

- 5 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию; (19,2%);
- 5 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» (19,2%);

Возрастная структура преподавателей:

- до 30 – 1 человек
- от 30 до 54 лет - 17 человек;
- свыше 55 лет - 8 человека.

Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

У 19 преподавателей общий стаж работы составляет более 20 лет (73, %); менее 10 лет общего стажа имеют 7 человек (27 %). 13 (50%) педагогических работников прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года.

Сведения о преподавательском составе Колледжа представлены в **Приложении 3**.

Вывод: кадровый состав, реализующий образовательные программы Колледжа, в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, требованиям Единого квалификационного справочника должностей работников образования.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, отдельной части или всего объема учебной, дисциплины/МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам итоговой аттестации (далее - ГИА), которая является обязательной при завершении освоения образовательных программ среднего профессионального образования. В колледже разработаны Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации, необходимые учебно-методические материалы.

В 2022 календарном году в колледже осуществлялся выпуск по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности.

В соответствии с Приказом Министерства образования Ставропольского края от 13 декабря 2022 г. № 2134-пр «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий частных образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2022 календарный год» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) **председателем ГЭК** утвержден ведущий специалист аппарата мировых судей Петровского района Ставропольского края **Зубенко Светлана Геннадьевна;** по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) **председателем ГЭК** утвержден заместитель главы администрации Петровского городского округа Ставропольского края **Сергеева Елена Ивановна.**

Государственная итоговая аттестация проводилась в период с 15 июня 2022 г. по 28 июня 2022 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) проводилась 23 июня 2022 г.с 12:00 до 16:35 в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы согласно графику, утвержденному директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) проводилась23 июня 2022 г.с 14:00 до 18:20в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы согласно графике, утвержденному директором колледжа.

Темы ВКР утверждены приказом директора № 10-ВКР от 14.02.2022 г. «Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), назначении руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ (дипломных работ) в 2022 учебном году».

Всего было проведено 5 заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации приказом директора колледжа от 18 мая № 47-ГИА«О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году» были допущены 33 человека.

Перед началом государственных аттестационных испытаний в государственную экзаменационную комиссию своевременно были представлены документы, свидетельствующие об освоении обучающимися образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с п. 4.2. Положения для работы ГЭК были представлены следующие документы: 1) федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования; 2) программа государственной итоговой аттестации выпускников; 3) копия приказа директора Колледжа о допуске студентов учебной группы к ГИА в текущем календарном году; 4) сводная ведомость успеваемости обучающихся; 5) ВКР (вместе с техническим заданием, отзывом научного руководителя, рецензией, электронной презентацией); 6) производственные характеристики; 7) протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии; 8) зачетные книжки студентов.

Общие результаты подготовки студентов по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки),40.02.03 Право и судебное администрирование выпуска (базовой подготовки) 2022 года представлены в таблицах 1 - 3.

Таблица 1. Общие сведения о студентах-выпускниках

Показатели	**ПСО-19/9-О**	**ПСО-20/11-О**	**ПСА 19/9-О**	**ПСА 20/11-О**	**ПСО 19/11-З**
Поступило студентов на 1 курс в 2019 г. на очную форму обучения	7	4	19	-	-
-на базе основного общего образования	7		19	-	-
- на базе среднего общего образования	-	4	-	-	-
Поступило студентов на 1 курс в 2020 г. на очную форму обучения	-	-	-	2	-
- на базе среднего общего образования	-	-	-	2	-
Поступило студентов на первый курс в 2019 г. на заочную форму обучения	-	-	-	-	5
-на базе основного общего образования	-	-	-	-	-
- на базе среднего общего образования	-	-	-	-	5
Принято в число студентов за период обучения, всего:	2	-	-	-	-
в т.ч. вышли из академического отпуска	-	-	-	-	-
- восстановились	-	-	-	-	-
- перешли из других ссузов	-	-	-	-	-
- перевелись с другой формы обучения	-	-	-	-	-
- перевелись с других специальностей	2				
- перевелись с другой формы обучения, с другой специальности	-	-	-	-	-
Выбыло студентов:			**4**		**2**
в т.ч. предоставлен академический отпуск	-	-	-	-	2
отчислены за академическую неуспеваемость	-	-	-	-	
отчислены по собственному желанию	-	-	-	-	-
отчислены за невыполнение условий договора	-	-	1	-	-

переведены на заочное отделение	-	-	-	-	-
отчислены в связи с переводом в другое образовательное учреждение	-	-	1	-	-
переведены на другую специальность	-	-	2	-	-
другие причины	-	-	-	-	-
Общее количество студентов, допущенных к ГИА	9	4	15	2	3
Общее количество студентов-выпускников	9	4	15	2	3
в т.ч. женщин	5	2	10	2	2
мужчин	4	2	5	-	1

Таблица 2. Текущая успеваемость студентов-выпускников учебной группы ПСО 19/9-О

Средний балл	Количество студентов	В % к итогу
3,0-3,5	3	35
3,5-4,0	1	10
4,0-4,5	1	10
Свыше 4,5	4	45
Итого	9	100

Таблица 2.1 Текущая успеваемость студентов-выпускников учебной группы ПСО 20/11-О

Средний балл	Количество студентов	В % к итогу
3,0-3,5	1	25
3,5-4,0	1	25
4,0-4,5	1	25
Свыше 4,5	1	25
Итого	4	100

Таблица 2.2 Текущая успеваемость студентов-выпускников учебной группы ПСА 19/9-О

Средний балл	Количество студентов	В % к итогу
3,0-3,5	4	27
3,5-4,0	4	27
4,0-4,5	2	13
Свыше 4,5	5	33
Итого	15	100

Таблица 2.3 Текущая успеваемость студентов-выпускников учебной группы ПСА 20/11-О

Средний балл	Количество студентов	В % к итогу
3,0-3,5	1	50
3,5-4,0	1	50
4,0-4,5	-	-
Свыше 4,5	-	-
Итого	2	100

Таблица 2.4 Текущая успеваемость студентов-выпускников учебной группы ПСО 20/11-З

Средний балл	Количество студентов	В % к итогу
3,0-3,5	-	-
3,5-4,0	2	70
4,0-4,5	-	-
Свыше 4,5	1	30
Итого	3	100

Таблица 3. Качество знаний выпускников

Группа	Успеваемость %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
ПСО 19/9-О	100,0	66,67	70,67	4,11
ПСО 20/11-О	100,0	75,0	66,0	4
ПСА 19/9-О	100,0	73,33	68, 53	4,07
ПСА 20/11-О	100,0	50,0	50,0	3,5
ПСО 19/11-З	100,0	100,0	76,0	4,33

Анализ качества содержания и подготовки выпускных квалификационных работ выявил следующее.

Приказом директора от14 февраля 2022г.№10-ВКР «Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ(дипломных работ), назначении руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ (дипломных работ) в 2022 году» утверждено закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами выпускных групп: ПСО 19/9-О, ПСО 20/11-О, ПСО 19/11-З по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки); ПСА 19/9-О, ПСА 20/11-О по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки) назначены руководители и рецензенты ВКР.

Приказом директора № 87-ГЭК от 14 декабря 2021 г. «О сроках и формах проведения государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году» были утверждены сроки проведения ГИА в форме защиты выпускных квалификационных работ, были доведены до сведения студентов выпускных групп на общих собраниях за 6 месяцев до предстоящей ГИА Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году.

Приказом директора колледжа от 18 мая 2022 г. № 47-ГИА «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022 году» к ГИА были допущены

выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основным профессиональным образовательным программам по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки).

Рецензенты ВКР:

- Заботкина Л. А. – консультант-юрисконсульт управления труда и социальной защиты населения администрации Петровского городского округа Ставропольского края;
- Сухая А. А. – специалист по закупкам, юрисконсульт ГКУ социального обслуживания «Светлоградский социально-реабилитационный центра для несовершеннолетних»;
- Савина Е. А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) №25»;
- Шиварев С. Б. – инспектор Петровского межмуниципального филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Ставропольскому краю;
- Маркова М. В. - начальник отдела - старший судебный пристав Управления Федеральной службы судебных приставов по Ставропольскому краю Петровского районного отдела;
- Мироненко Е. Н. – специалист 1 разряда аппарата мировых судей Петровского района Ставропольского края;
- Степаненко А. С. – специалист 2 разряда аппарата Управления по обеспечению деятельности мировых судей Петровского района Ставропольского края.

Рецензенты отметили, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федеральных компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО основных профессиональных образовательных программ.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определялись оценками "отлично","хорошо","удовлетворительно","неудовлетворительно"и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы выставляется по пятибалльной системе. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывались:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являлся решающим.Итоговая оценка выпускной квалификационной работы выставлялась по пятибалльной системе.

По результатам государственной аттестации выпускники, участвовавшие в государственной итоговой аттестации, не подавали в апелляционную комиссию письменные и устные апелляционные заявления о нарушениях.

Общие результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ представлены в таблицах 4-6.

Таблица 4. Общие результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ учебной группы ПСО 19/9-О

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к защите	9	100
2.	Принято к защите ВКР	9	100
3.	Защищено ВКР	9	100
4.	Оценки:		
4.1.	«отлично»	5	55
4.2.	«хорошо»	4	45
4.3.	«удовлетворительно»	-	-
4.4.	«неудовлетворительно»	-	-
5.	Средний балл	4,6	-
6.	Абсолютная успеваемость	9	100
7.	Качественная успеваемость	9	100
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1.	по тематике, разработанной колледжем	6	67
8.2.	по темам, предложенным студентами	1	11
8.3.	по заявкам организаций	2	22

Таблица 4.1 Общие результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ учебной группы ПСО 20/11-О

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к защите	4	100
2.	Принято к защите ВКР	4	100
3.	Защищено ВКР	4	100
4.	Оценки:		
4.1.	«отлично»	1	25
4.2.	«хорошо»	4	75
4.3.	«удовлетворительно»	-	-
4.4.	«неудовлетворительно»	-	-
5.	Средний балл	4,3	-
6.	Абсолютная успеваемость	4	100

7.	Качественная успеваемость	4	100
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1.	по тематике, разработанной колледжем	3	75
8.2.	по темам, предложенным студентами	1	25
8.3.	по заявкам организаций	-	-

Таблица 4.2 Общие результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ учебной группы ПСО 19/11-З

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к защите	3	100
2.	Принято к защите ВКР	3	100
3.	Защищено ВКР	3	100
4.	Оценки:		
4.1.	«отлично»	2	67
4.2.	«хорошо»	1	33
4.3.	«удовлетворительно»	-	-
4.4.	«неудовлетворительно»	-	-
5.	Средний балл	4,7	-
6.	Абсолютная успеваемость	3	100
7.	Качественная успеваемость	3	100
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1.	по тематике, разработанной колледжем	3	100
8.2.	по темам, предложенным студентами	-	-
8.3.	по заявкам организаций	-	-

Таблица 4.3 Общие результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ учебной группы ПСА 19/9-О

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к защите	15	100
2.	Принято к защите ВКР	15	100
3.	Защищено ВКР	15	100
4.	Оценки:		
4.1.	«отлично»	5	33
4.2.	«хорошо»	6	40
4.3.	«удовлетворительно»	4	27
4.4.	«неудовлетворительно»	-	-
5.	Средний балл	4,1	-
6.	Абсолютная успеваемость	15	100

7.	Качественная успеваемость	15	73,3
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1.	по тематике, разработанной колледжем	12	80
8.2.	по темам, предложенным студентами	3	20
8.3.	по заявкам организаций	-	-

Таблица 4.4 Общие результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ учебной группы ПСА 20/11-О

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к защите	2	100
2.	Принято к защите ВКР	2	100
3.	Защищено ВКР	2	100
4.	Оценки:		
4.1.	«отлично»	1	50
4.2.	«хорошо»	1	50
4.3.	«удовлетворительно»	-	-
4.4.	«неудовлетворительно»	-	-
5.	Средний балл	4,5	-
6.	Абсолютная успеваемость	2	100
7.	Качественная успеваемость	2	100
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1.	по тематике, разработанной колледжем	2	100
8.2.	по темам, предложенным студентами	-	-
8.3.	по заявкам организаций	-	-

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации учебной группы ПСО 19/9-О

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	9	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	45
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	22
4.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	3	33
4.	Количество выданных справок об обучении (периоде обучения)	-	-

Таблица 5.1 Результаты государственной итоговой аттестации учебной группы ПСО20/11-О

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	25
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	25
4.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	2	50
4.	Количество выданных справок об обучении (периоде обучения)	-	-

Таблица 5.2 Результаты государственной итоговой аттестации учебной группы ПСО 19/11-З

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	33
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-
4.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	2	67
4.	Количество выданных справок об обучении (периоде обучения)	-	-

Таблица 5.3 Результаты государственной итоговой аттестации учебной группы ПСА 19/9-О

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	27
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	13
4.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	9	60
4.	Количество выданных справок об обучении (периоде обучения)	-	-

Таблица 5.4 Результаты государственной итоговой аттестации учебной группы ПСА20/11-О

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	2	100
2.	Количество дипломов с отличием	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	50
4.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	1	50
4.	Количество выданных справок об обучении (периоде обучения)	-	-

Таблица 6. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)

Год	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Всего защитилось		Средний балл защиты ВКР
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2018	4	50,0	4	50,0	-	-	8	100,0	4,5
2019	5	50,0	5	40,0	2	10,0	12	100,0	4,25
2020	4	36,4	3	27,2	4	36,4	11	100,0	4,0
2021	6	67	3	33	-	-	9	100,0	4,7
2022	8	50,0	8	50,0	-	-	16	100,0	4,5

Таблица 6.1 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.03Право и судебное администрирование (базовой подготовки)

Год	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Всего защитилось		Средний балл защиты ВКР
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020	4	100,0	-	-	-	-	4	100,0	5,0
2021	4	80,0	1	20,0	-	-	5	100,0	4,8
2022	6	35,0	7	41,0	4	24,0	17	100,0	4,1

Выводы: процедура проведения государственных аттестационных испытаний в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы была организована в

соответствии с требованиями Минобрнауки России и нормативными документами колледжа.

Нарушений процедуры проведения государственных аттестационных испытаний не установлено. Замечаний и претензий к организации колледжем государственной итоговой аттестации со стороны комиссии не было.

Апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний не поступило.

Председателями членами ГЭК были высказаны следующие предложения:

1. Продолжить сотрудничество колледжа с учреждениями социальной направленности, органами судебной власти с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, качественной подготовки специалистов среднего звена в области юриспруденции, судебного администрирования.
2. При написании ВКР должны быть использованы материалы судебной практики Ставропольского края, которые позволят выявить проблемы и дать основу для разработки обоснованных предложений по их решению на региональном уровне.
3. Расширить тематическую направленность выпускных квалификационных работ по заказам потенциальных работодателей.
4. Уделить особое внимание на грамматические и пунктуационные ошибки, оформление библиографического списка, формирование специальной литературы, отражающей объект исследования.
5. Использовать в практической деятельности разработанные выпускниками при подготовке ВКР презентационные материалов практической деятельности учреждений социальной направленности и при подготовке студентов по юридическим специальностям.
6. Уделить особое внимание на формирование у обучающихся умения кратко излагать проанализированную судебную практику по исследуемой тематике, развитию коммуникативной культуры, совершенствованию навыков публичного выступления.

Таким образом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации, отзывы руководителей организаций позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОССПО по специальностям, реализуемым в ЧПОУ «СМК».

4.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО право на реализацию ОПОП по специальностям, реализуемым в ЧПОУ «СМК», дается после проведения экспертиз первого уровня (внутренней) и второго уровня (внешней) с участием работодателей. Программы ОПОП прошли согласование, рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа (протокол № 1 от 29 августа 2022 г.) и утверждены приказом директора колледжа №85 от 30.08.2022 г. «Об организации образовательной деятельности и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в 2022/2023 учебном году». Для установления соответствия содержания программ ОПОП основным требованиям ФГОС в ЧПОУ «СМК» была проведена экспертиза первого уровня (внутренняя). Экспертами Киселевой Г.И., Старокожевой А.И., Савченко Т.В., Быстровой Н.Э.

Основными задачами экспертизы первого уровня (внутренней) являлись:

— формирование требований к обеспечению качества разрабатываемых ОПОП по специальностям, включая учебный план, программы практик, календарные учебные графики и методические материалы;

— проведение экспертизы ОПОП, которые реализуются, на предмет соответствия современным и перспективным требованиям развития СПО, подготовка предложений по итогам экспертизы;

— обеспечение связи с работодателями.

По итогам внутренней экспертизы были подготовлены предложения:

— привести в соответствие с заключенными лицензионными договорами на использование ЭБС перечень основной литературы;

— разработчикам программ по вариативной части начать работу по получению внешней рецензии;

— отразить в рабочих программах количество часов практических занятий, проводимых в форме практической подготовки.

Для прохождения процедуры внешней экспертизы по специальностям была проделана следующая работа:

— приказом директора образовательного учреждения была создана комиссия по подготовке и проведению экспертизы в составе:

Пузына С.А. – заместителя директора по учебно-производственной работе, председатель комиссии
Ивахненко О.А. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зам. председателя комиссии
Гвоздиковой А.В. – методиста УМО, член комиссии
Кологривко А.Н. – председателя ЦМК, член комиссии
Киселевой Г.И. – председателя ЦМК, член комиссии
Серяк М.П. – председателя ЦМК, член комиссии
Коваленко А.С. – председателя ЦМК, член комиссии

Аналитическая справка по результатам проведения ВПР-2022

Студенты ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж» принимали участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15 сентября 2021 г. по 20 октября 2021 г. Участвовали студенты 1 курса и студенты 2 курса, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Таблица 4.4.1 - Статистика по отметкам, ВПР СПО, метапредметная работа, 1 курс

Группы участников 1 курс	Количество участников	2 До 55%	3 55-75%	4 75-90%	5 90-100%
ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж»	45 чел.	0 чел.	8 чел.	31 чел.	6

В % от общего числа	91%	0%	18%	69%	13%

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР метапредметная работа 1 курс, не справившихся с ВПР 0%, справившихся с ВПР на «хорошо» и «отлично» 82%. «Удовлетворительно» получили 18% студентов. С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране, а также проанализированы выполнение студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

Таблица 4.4.2 - Статистика по отметкам, ВПР СПО, метапредметная работа, завершившие общеобразовательную подготовку

Группы участников 2 курс	Количество участников	2 До 55%	3 55-75%	4 75-90%	5 90-100%
ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж»	24 чел.	0 чел.	2 чел.	13 чел.	9 чел.
в % от общего числа	89%	0%	8%	54,5%	37,5%

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР метапредметная работа завершивших курс общеобразовательных дисциплин в прошлом году, не справившихся с ВПР 0% студентов, 92% студентов, справились с ВПР на «хорошо» и «отлично». «Удовлетворительно» получили 8 % студентов. С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране; проанализированы выполнения студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

Таблица 4.4.3 - Статистика по отметкам ВПР СПО, обществознание, 1 курс

Группы участников 1 курс	Количество участников	2 До 55%	3 55-75%	4 75-90%	5 90-100%
ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж»	11 чел.	1 чел.	2 чел.	6 чел.	2 чел.
В % от общего числа	78,6%	9%	18,5%	54%	18,5%

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР СПО, обществознание, 1 курс, не справившихся с ВПР 9% студентов, 72% студентов, справились с ВПР на «хорошо» и «отлично». «Удовлетворительно» получили 18 % студентов. С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране; проанализированы выполнения студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные со знанием исторических фактов, исторических личностей, установления причинно-следственных связей, что требует систематической работы по анализу фактического материала, индивидуального консультирования студентов.

Таблица 4.4.4 - Статистика по отметкам ВПР СПО, обществознание, завершившие общеобразовательную подготовку

Группы участников 1 курс	Количество участников	2 До 55%	3 55-75%	4 75-90%	5 90-100%
ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж»	13 чел.	0 чел.	0 чел.	13 чел.	0 чел.
В % от общего числа	100%	0%	0%	100%	0 %

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР СПО, обществознание, **завершившие общеобразовательную подготовку.** Не справившихся с ВПР 0% студентов, 100 % студентов, справились с ВПР на «хорошо». «С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране; проанализированы выполнения студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные со знанием исторических фактов, исторических личностей, установления причинно-следственных связей, что требует систематической работы по анализу фактического материала, индивидуального консультирования студентов.

5. Методическая и научно исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития Колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

В отчетном периоде учебно-методическая работа педагогического коллектива проводилась в соответствии с годовым планом работы Колледжа, строилась в целях улучшения качества подготовки специалистов в соответствии с:

– Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г;

–требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;

–Программой развития Колледжа;

–Уставом колледжа.

В структуре колледжа предусмотрены 4 цикловые методические комиссии (далее - ЦМК):

– ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
– ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин;
– ЦМК профессиональных дисциплин;
– ЦМК юридических дисциплин.

ЦМК проводилась работа по подготовке к государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе по разработке контрольно-измерительных средств и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

За отчетный период преподавателями разработано:

– 27 методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
– 27 методических рекомендаций по подготовке к практическим занятиям.
– 4 методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ).

Проведено 10 открытых уроков, 18 внеаудиторных мероприятий.

Результатом работы стало получение государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования Ставропольского края № 36-а от 30 декабря 2022 г.)

Деятельность преподавателей в рамках ЦМК способствовала развитию социокультурной среды в Колледже. С этой целью осуществлялась максимальная совместная работа преподавателей и студентов через урочную и внеурочную деятельность, подготовку курсовых работ, творческих работ и проектов, внеклассных мероприятий, выступлений на заседаниях ЦМК, работе педсоветов, участиях в профессиональных конкурсах, конференциях, практических семинарах и т.д.

Методическая работа в Колледже ориентирована на:

– стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

– определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

– повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

– выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в Колледже ведется по нескольким направлениям согласно рабочей программе воспитания обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по УГС 40.00.00 Юриспруденция, которая включает следующие модули.

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся.

Модуль 2. Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 4. Правовое воспитание.

Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде.

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.

Модуль 7. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде.

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.

Модуль 10. Развитие института кураторства.

Освоение данных модулей, способствует формированию у студентов перечня личностных результатов и общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Структура воспитательной работы колледжа строится на основе принятой в колледже системы управления функционированием и развитием, закрепленной в Уставе колледжа.

Структура управления воспитательной деятельностью колледжа включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Педагогический совет: рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;

- разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы колледжа, обеспечивает их выполнение по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;
- координирует, контролирует и анализирует деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися;
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческогоактива;
- осуществляет контроль за соблюдением студентами установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении;
- анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в колледже;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур колледжа с преподавательским составом колледжа по организации воспитательной работы;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании студенчества. Своим отношением кработе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют кураторы студенческих групп.

Кураторы учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей кураторов является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции кураторов входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы колледжа на учебный год;
- приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;

- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Куратор отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Кураторы учебных групп организуют большую часть мероприятий воспитательной работы, тесно взаимодействуют с родителями, постоянно находятся на связи со студентами в групповых чатах. Выявляют потребности, интересы и потенциал своих подопечных, вовлекают в активную студенческую и общественную жизнь, способствуют их всестороннему развитию, помогают в решении проблем, с которыми они сталкиваются в процессе обучения, социальной адаптации.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. В соответствии с этими требованиями определены личностные результаты, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе воспитательной работы.

Достижению личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности и ключевыми работодателями способствует сотрудничество с социальными партнерами колледжа, которыми являются учреждения культуры, организации по работе с молодежью, организации-работодатели.

ЧПОУ «СМК» осуществляет взаимодействие с:

- Петровской районной организацией Ставропольского края общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (Договор о сотрудничестве №4/20 от 09.01.2020 г.);
- Светлоградской местной организацией Всероссийского общества слепых (Договор о сотрудничестве №3/17 от 15.02.2017 г.);
- МКУ ПМР СК «Молодежный центр «Импульс» (Соглашение о сотрудничестве №7/17 от 24.11.2017 г.);
- Благочиния Православных церквей Светлоградского округа (Соглашение о сотрудничестве №5/17 от 26.06.2017 г.);
- Отделом МВД России по Петровскому району (Соглашение о сотрудничестве №6/17 от 23.11.2017 г.);
- МКУК «Петровская межпоселенческая центральная библиотека (Соглашение о сотрудничестве №8/17 от 24.12.2017 г.);
- ГКУ «Детский дом (смешанный) №25 (Соглашение о сотрудничестве №01 от 09.01.2018 г.);
- МКОУ СОШ №6 им.Г.В.Батищева (Соглашение о сотрудничестве №7 от 11.01.2018 г.);
- ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» (Договор о сотрудничестве №б/н от 09.01.2018 г.);
- Технологический институт сервиса (филиал) ФГБОУ «ДГТУ» (договор о сотрудничестве от 01.03.2019 № 12/19);

- ГБУСО «Петровский центр социального обслуживания населения (Договор о сотрудничестве №12/19 от 01.03.2019 г.);
- МКОУ СОШ №18 (Договор о сотрудничестве №6 от 22.01.2020 г.);
- МКОУ СОШ №2 (Договор о сотрудничестве №3 от 22.01.2020 г.);
- МКОУ СОШ №10 (Договор о сотрудничестве №7 от 22.01.2020 г.);
- ГКУ "ЦЗН Петровского района" (Соглашение о сотрудничестве от 23.09.2021 г.);
- МКОУ СОШ №16(Соглашение о сотрудничестве № 16 от 20.01.2021 г.)
- МКОУ СОШ №14(Соглашение о сотрудничестве № 9/22 от 25.03.2022 г.)
- МКОУ СОШ №17(Соглашение о сотрудничестве № 7/22 от 25.03.2022 г.)
- МКОУ СОШ №13(Соглашение о сотрудничестве № 6/22 от 25.03.2022 г.)
- МБОУ СОШ №4(Соглашение о сотрудничестве № 4/22 от 25.03.2022 г.)
- МБОУ Лицей №3(Соглашение о сотрудничестве № 3/22 от 25.03.2022 г.)
- МБОУ Гимназия №1(Соглашение о сотрудничестве № 1/22 от 25.03.2022 г.)
- МКОУ СОШ №9(Соглашение о сотрудничестве № 10/22 от 25.03.2022 г.)
- МКОУ СОШ №7 (Соглашение о сотрудничестве № 8/22 от 25.03.2022 г.)
- ГБПОУ СПК г.Светлоград (Соглашение о сотрудничестве № 11/22 от 25.03.2022 г.)
- Администрация Петровского городского округа ставропольского края (Соглашение о сотрудничестве б/н от 1.11.2022 г.)

Совместно с социальными партнерами проводятся различные мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. Так, в рамках реализации модуля «Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры» в колледже проводятся мероприятия посвященные Дню Матери, дню пожилого человека, дню семьи, любви и верности, в которых принимают участие студенты и их родители. Кроме того организуются встречи со священнослужителями РПЦ, которые просветительские беседы со студентами.

Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. С этой целью в колледже проводится ряд мероприятий, приуроченных к памятным датам, Дням воинской славы России, включающий в себя кураторские часы «Уроки доблести и патриотизма», лекции-экскурсии в краеведческом музее им. И.М. Солодилова, кино-лекции с демонстрацией фильмов о ВОВ в кинотеатре «Дружба», волонтерская помощь ветеранам, вдовам и участникам боевых действий, литературно-музыкальный проект СМК "Великая Победа", создание патриотических видеороликов и публикация в социальных сетях.

Обучающиеся проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе Совета студенческого самоуправления, выступая с инициативами на окружном уровне и в работе волонтерского отряда колледжа участвуя в организации мероприятий, проводимых совместно с ГКУСО «Светлоградский СРЦН»: Телефон доверия», «День защиты детей».

Таким образом, результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию студентов очного и очно-заочного отделения является привлечение их к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной

гражданско-патриотической позиции. Развитие студенческого самоуправления направлено на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов. колледжа. Воспитательная работа в Колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образовании и направлена на создание условий развития личности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика асоциального поведения обучающихся является одним из направлений воспитательной работы и представлена следующими модулями:

- Правовое воспитание.
- Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде.
- Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде.

В рамках реализации этих модулей в календарный план воспитательной работы включены мероприятия по правовому просвещению, профилактике правонарушений, экстремизма, национализма, зависимости и иных негативных проявлений в молодежной среде.

С целью формирования у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдения различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми, выработка гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми в 2022 году были проведены кураторские часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, беседы с сотрудниками Отдела МВД России по ПГО профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде. Группой волонтеров правового просвещения подготовлены информационные материалы, листовки и презентации, проведены правовые тренинги на темы: «Борьба с коррупцией», «Профилактика экстремизма и национализма в молодежной среде». С целью воспитания чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия проводился фестиваль «Традиции и ремесла земли Петровской» в рамках реализации социального проекта «За нашу великую Родин!». Кроме того, с целью профилактики интолерантного поведения среди обучающихся колледжа были организованы встречи с представителем казачества, духовенства, правоохранительных органов, ежеквартально проводился мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления информации, пропагандирующей проявление экстремизма в молодежной среде. Студенты принимали участие в мероприятиях, посвященных дню памяти жертв трагедии в Беслане, Всемирному дню борьбы с терроризмом, Дню народного единства.

В рамках профилактики наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде, проводились кураторские часы и беседы с врачом психиатром-наркологом. Организовывались мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, в ходе которых, студентами-медиками очно-заочного отделения были проведены лекции о негативном влиянии наркотических средств на организм подростка, подготовлены и распространены среди обучающихся и их родителей

информационные материалы по данной тематике. Проводились мероприятия по информированию студентов и родителей о возможных опасностях, в том числе в сети Интернет, связанных с вовлечением несовершеннолетних в незаконную деятельность, связанную с распространением алкоголя и наркотиков.

Колледж дважды участвовал в акции «Сообщи, где торгуют смертью», в ходе которой командой волонтеров правового просвещения были подготовлены видеоролики информационные материалы, предупреждающие об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. В родительских чатах публиковалась ссылка на телеграм-канал антинаркотической комиссии, размещаются видеоролики, демонстрирующие негативное влияние алкоголя и наркотиков, табакокурения, электронных сигарет на здоровье подростков и направленные на пропаганду здорового образа жизни.

На официальном сайте колледжа в разделе «Родителям» размещена полиграфическая продукция с QR-кодом о работе телеграм-канал антинаркотической комиссии. В декабре 2022 года состоялось заседание Совета родителей с участием врача нарколога ГБУЗ СК «Петровская РБ» Паниной К.С., которая рассказала необходимости профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения в семье.

В рамках общей воспитательной педагогической работы проводились кураторские часы: «Остановись, подумай!», «Пробовать или не пробовать?», «Мы выбираем жизнь!», беседы в учебных группах о вреде табакокурения с демонстрацией видеосюжетов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления. Членами волонтерского отряда была организована акция "Поменяй сигарету на конфету!", в рамках которой студенты информировали своих однокурсников и жителей города о вреде курения, поощряли конфетами людей, отказавшихся от этой пагубной привычки.

С целью своевременного выявления склонности обучающихся к употреблению алкоголя, наркотиков и других запрещенных психотропных веществ проводится психологическое тестирование. По результатам которого при необходимости, обучающиеся направляются на медицинское обследование.

Для мониторинга и координации работы по профилактике правонарушений среди студентов в ЧПОУ «СМК» функционирует Совет профилактики. Доминирующими формами работы Совета являются организационная работа, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, лектории по формированию моральных ценностей личности, инструктажи различной направленности. Совет собирается раз в месяц и по мере необходимости. В начале учебного года членами совета проводится мониторинг социального положения студентов нового набора, составляется социальный паспорт обучающихся, формируется банк данных обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных и малообеспеченных семей.

Таблица 10. Социальный паспорт обучающихся колледжа

Категория обучающихся по очной форме	Количество
Совершеннолетние	23
Несовершеннолетние	83
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот	-
Дети из опекаемых семей	1
Инвалиды	1

Из малообеспеченных семей	3
Из многодетных семей	12
Обучающиеся «группы риска»	1

100% обучающихся из числа многодетных и малообеспеченных семей заняты во внеурочной деятельности. (Мероприятия, акции, экскурсии, беседы, круглые столы, конференции и т.д. согласно календарному плану воспитательной работы.) Общественные работы, привлечение к труду способствует воспитанию дисциплины и ответственности за себя и окружающих. С этой целью все учебные группы студентов очного отделения участвуют в экологических акциях и волонтерской деятельности, оказывая помощь пожилым людям, занимаются проведением мероприятий для детей отделения дневного пребывания Светлоградского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Большое внимание уделяется проектной работе. Студенты 1 и 2 курса вовлечены в разработку индивидуальных проектов по истории Петровского городского округа, созданию социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни и добропорядочное поведение.

В течение 2022 года были организованы и проведены мероприятия согласно плану работы Совета профилактики правонарушений, плану мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся и противодействия незаконному обороту наркотиков. Налажено взаимодействие с ОДН Отдела МВД России по ПГО.

Кроме того, проводился мониторинг социальных сетей студентов на предмет выявления причастности к группам, пропагандирующим противоправное поведение. В сентябре 2022 года проводилось психологическое тестирование, определяющее склонность несовершеннолетних к правонарушениям, в результате которого лиц, склонных к совершению противоправных деяний, среди обучающихся не выявлено.

На протяжении 2022 года осуществлялась тесная связь педагогического коллектива и родителей студентов:

- проводилось педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания, выпуск буклетов профилактике девиантного поведения подростков)

- индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка и устава колледжа, лицами группы риска.

- заместителем директора по УВР, кураторами осуществлялся контроль посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками учебного заведения. Велась работа по устранению выявленных отклонений. Кроме того, членами Совета по профилактике проводился мониторинг социальных сетей студентов на предмет выявления фото и видео, демонстрирующих употребление алкоголя, курения, с последующей индивидуальной беседой со студентами и их родителями.

Привлечение обучающихся к активному участию в жизни колледжа приводит к положительным результатам. Среди обучающихся нет лиц, совершивших противоправные деяния и состоящих на профилактическом учете ПДН. Однако среди обучающихся 2 курса

Таблица 11.Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

	2021 год	2022 год
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН.	0	0

Количество обучающихся, состоящих на учете Совета профилактики колледжа	0	1
Количество преступлений и правонарушений	0	0

Таким образом, в результате работы Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, а также снижается уровень девиаций у студентов. Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита обучающихся с ОВЗ, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы в Колледже.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Основной задачей дополнительного образования является предоставление обучающемуся возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Реализация дополнительного образования в 2022 году осуществлялась через программу внеурочной деятельности «Волонтеры правового просвещения», в которой были задействованы студенты 2,3 курса юридических специальностей, в количестве 39 человек.

С 01.09.2022 года реализуется социальный проект «За нашу великую Родину!» при поддержке Фонда президентских грантов и Правительства Ставропольского края. В рамках реализации проекта волонтеры правового просвещения проводят уроки гражданственности и правовые тренинги, как для студентов колледжа, так и для обучающихся школ Петровского городского округа, воспитанников Светлоградского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Кроме того, команда волонтеров участвовала в проведении мониторинга уровня патриотического воспитания молодежи в возрасте 15-17 лет Петровского городского округа. Окончание реализации проекта 30.06.2023 г. По состоянию на 31 декабря с преподавателями колледжа и волонтерами правового просвещения проведено 3 патриотических мероприятия, в которых приняли не менее 500 человек – студентов и школьников петровского городского округа. Проект признан лучшим волонтерским проектом по результатам конкурса муниципального конкурса "Лучший волонтер - 2022" в номинации "Лучший добровольческий проект".

Кроме того, члены отряда волонтеров правового просвещения проводят юридические консультации в рамках Единого дня оказания бесплатной юридической помощи гражданам. Участвуют в окружных акциях «Стоп! Мошенники!», «Борьба с коррупцией», «Мошенники в сети». В сентябре 2022 года отряд волонтеров принимал участие в организации и проведении социологического исследовании «Электоральная активность молодежи Петровского городского округа в возрасте 18-30 лет», по результатам которого были разработаны рекомендации по повышению электоральной активности, формированию гражданской ответственности среди молодежи. Активные участники исследования – студенты 3 курса в количестве 8 человек и преподаватели общепрофессиональных дисциплин: Пузына С.А., Гейко О.Д., Татаринцев В.В. были

награждены грамотами председателя избирательной комиссии Петровского городского округа Ставропольского края.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

С целью развития творческого потенциала и культурного воспитания студентов в Светлоградском многопрофильном колледже организован литературный клуб «Созерцаль», студия русского языка «Дискурс», в рамках работы которых студентами реализовывались литературно-музыкальные и исторические проекты «Лермонтовские чтения», «Великая Победа», «Всемирный день театра», «День славянской письменности» создавались познавательные видеоролики. Для поддержания традиций учебного заведения, развития преемственности проводились следующие мероприятия: «День знаний», «Проводы уходящего года», «День студента», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «Выпускной вечер». В рамках сотрудничества с Петровским организационно-методическим центром для обучающихся колледжа были организованы культурные мероприятия и кино-лекции.

Студенты участвовали в творческих конкурсах и фестивалях окружного и регионального уровня таких, как:

- окружной конкурс "Мисс Светлоградочка - 2022" (участники – студенты 1,2 курсов в количестве 15 человек), 1 и 2 место;

- окружной XXI фестиваль творческой молодежи «Души прекрасные порывы»;

- окружной литературный фестиваль «Погружение в классику» (участники – студенты 2 и 3 курсов в количестве 8 человек);

- окружной конкурс видеороликов об истории Петровского района (участники – студенты 1 курса в количестве 12 человек);

- окружной конкурс проектов об истории своей малой родины «Мое наследие» участники – студенты 1,2,3 курсов в количестве 23 человек)

- окружной онлайн-конкурс фотоколлажей «В объективе дружба!», посвящённый Дню толерантности (участники – студенты 1,2,3 курсов в количестве 56 человек), 2 место в командном зачете.

- отборочный этап XXX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» (участники – студены 1 и 3 курсов в количестве 4 человек), 3 место в командном зачете.

Кроме того, с целью изучения истории родного края и культурного наследия была организована экскурсия «Памятники архитектуры и истории» в г. Кисловодск, в которых приняли участие 23 студента 1 и 2 курсов, преподаватели и родители.

Таблица 12. Участие обучающихся в творческих мероприятиях в отчетном году

По уровню / По форме	Образовательная организация		Муниципальный / Региональный		Всероссийский	
	Кол-во мероприятий	Кол-во обучающихся	Кол-во мероприятий	Кол-во обучающихся	Кол-во мероприятий	Кол-во обучающихся
Культурно-массовые и просветительские мероприятия	15	103	3	65	2	35

(концерты, театрализованные представления, тематические вечера, праздники, акции т.д.)		(100)%				
Конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, КВН и т.д.)	6	97 (94%)	4	35	-	-
Творческие проекты, экскурсии.	4	85 (82,5%)	2	58	-	-

Таким образом, стоит отметить, что в Светлоградском многопрофильном колледже ведется активная и успешная работа, направленная на развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

С целью профессионального и трудового воспитания обучающихся в колледже в организуются встречи, профориентационные беседы с представителями организаций-работодателей; экскурсии в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями (Отдел МВД России по ПГО, Петровский районный суд, Отдел ЗАГС по Петровскому району); Дни открытых дверей; Ярмарки вакансий, мероприятия, посвященные празднованию профессиональных праздников юристов, работников суда, медицинских сестер, мониторинг анализа трудоустройства выпускников.

Таблица 13. Организация профориентационной работы колледжа за отчетный период

№	Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	2	3	4
1.	Анализ профессиональной направленности студентов 1 курса	1	49
2.	Организация и проведение профориентационных экскурсий в учреждения Петровского городского округа (суд, ЗАГС, УТСЗН, Петровский районный суд, ОМВД России по ПГО СК)	4	67
3	Организация встреч с представителями правоохранительных органов, военкомата и др. организаций с целью проведения профориентационных бесед со студентами)	5	103
4	Обучение выпускников по вопросам самопродвижения на рынке труда (оформление резюме, составление портфолио, правила поведения при собеседовании с работодателем, правила поведения в производственном коллективе)	1	25
5.	Ознакомление студентов со специальностями образовательных организаций МВД России, вузов, осуществляющих обучение по образовательным программам юридической направленности.	1	25
6.	Участие представителей предприятий в проведении квалификационной аттестации, защите дипломов	2	8
7.	«День открытых дверей»	5	250

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

С целью формирования у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации в программу воспитания включен модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание». В рамках реализации данного модуля воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- организация посещения студентами спортивных секций по общей физической подготовке и волейболу;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- участие в соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта среди учебных заведений среднего профессионального образования;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно- массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже;
- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа;
- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью но профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

За формирование здоровьесберегающей среды отвечают заместитель директора по учебно-воспитательной работы, кураторы учебных групп и преподаватели. Одним из направлений деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Кураторами учебных групп проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся в колледже, организуются консультации для студентов и их родителей по вопросам охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни; тематические кураторские часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекционных заболеваний и пропаганде ЗОЖ с участием специалистов Петровской районной больницы: психиатр-нарколог, медицинские сестры. Студенты очной и очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 Сестринское дело проводят «Уроки здоровья» для студентов колледжа и учащихся школ округа на тему профилактики табакокурения, инфекционных заболеваний и СПИД, популяризации спорта и здорового питании.

В период распространения коронавирусной инфекции, роста сезонных заболеваний на переменах аудитория, в которой проводятся занятия, подвергается обеззараживанию и озонированию с помощью передвижной бактерицидной лампы, обрабатываются поверхности, проветривается помещение, проводится гигиеническая обработка рук. В аудитории, обучающиеся и преподаватель находятся в сменной обуви или бахилах, что способствует соблюдению чистоты и порядка. Преподаватели внимательно следят за состоянием студентов. Обучающиеся с признаками ОРВИ, плохого самочувствия после уведомления родителей отправляются на обследование в медицинское учреждение.

Преподавателями организуются учебные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития подростков. С целью повышения эффективности работы на занятиях преподаватели создают благоприятный эмоционально-психологический климат;используют динамические паузы, физкультминутки. При проведении занятий с помощью ИКТ используются видео - и аудиоматериалы, способствующие психологической и умственной разгрузке. В колледже обеспечиваются надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиН.

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В ходе реализации модуля физического и здоровьесберегающего воспитания согласно календарному пану в 2022 году проводился ряд спортивных мероприятий: «Студенческие спортивные игры», военно-спортивная игра «Будь готов!», тренировочные занятия по огневой подготовке в интерактивном лазерном тире. Кроме того, проводились занятия по отработке практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях. Кураторские часы и беседы с врачом психиатром-наркологом по профилактике алкоголизма и наркомании, с медицинскими работниками – по профилактике табакокурения, инфекционных заболеваний и СПИД, популяризации спорта и здорового питания. Обучающиеся колледжа участвовали в городских мероприятиях и акциях: «Спасем жизнь вместе», «Сообщи, где торгуют

смертью». Регулярно проводились беседы с обучающимися о необходимости соблюдения мер по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ. Студенты очной и очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 Сестринское дело проводили «Уроки здоровья» для студентов колледжа и учащихся школ города.

Результатом проводимых мероприятий является снижение заболеваемости среди обучающихся колледжа на 9% во втором полугодии 2022 года по сравнению с первым, что говорит о положительной динамике состояния здоровья студентов.

Таблица 14. Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся ЧПОУ «СМК»

Численность обучающихся	1 полугодие 102 чел		2 полугодие 103 чел	
Виды заболеваний	Кол-во заболевших	%	Кол-во заболевших	%
ОРВИ	25	24	21	20
Острый бронхит	7	7	5	4,8
Коронавирусная инфекция	1	1	0	0
ЛОР-заболевания	8	7,5	6	5,8
Заболевания ЖКТ	6	6	5	5
Прочие заболевания	2	2	3	3
Итого	54	**47,5**	45	**38,6**

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач колледжа. В колледже установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопки тревожной сигнализации, имеется внутриколледжное голосовое оповещение.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников колледжа (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). В августе 2022 года колледж успешно прошел проверку готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи. Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов.В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести. Несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками в 2022 году не было. Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете профилактики. Информация о безопасные поведения размещается на стендах в школе и на официальном сайте колледжа.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания колледжа расположено помещение буфета, оснащенное всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключен Договор об организации питания обучающихся и преподавателей Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж» № 1-П от «29» июля 2016 г. с ИП Середа Т.И. и Договор оказания услуг по организации горячего питания обучающихся №1/21 от 06.02.2021 г. с ИП Горлачева С.Н.

Питьевой режим осуществляется через кулер, расположенный в буфете и на 2 этаже здания колледжа. Обслуживание автомата, очистка фильтров осуществляется по графику. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся заключен договор на оказание медицинских услуг №51 от 25.05.2021 г.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (covid19) в колледже проводятся дополнительные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия согласно Указу Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и рекомендациям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организован «входной фильтр» с использованием бесконтактных термометров, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств. Места общего пользования и кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми облучателями-рециркуляторами. Колледж обеспечен запасом дезинфицирующих средств, средствами индивидуальной защиты.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». Она разработана на основе Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 г. № 1950. Распоряжением Правительства России от 23 января 2021 года № 133-р срок действия программы продлен до 2025 года. Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды для получения профессионального образования. В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в Колледже (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

12. Практическая подготовка обучающихся

Практика студентов Колледжа организуется в соответствии с Положением об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ЧПОУ «СМК» (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся").

Учебная практика по всем специальностям и профессиям проводится в учебных лабораториях колледжа.

С каждой организацией на время практики Колледжем заключается договор. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебных лабораторий Колледжа, так и на предприятиях и в организациях Петровского городского округа, с которыми заключаются договоры о организации практической подготовки обучающихся. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Колледже проводится большая работа, в частности:

- увеличение количества профильных баз производственной практики, для той или иной специальности, профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты организаций.

Учебная практика проводится на базе колледжа. Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в учреждениях социальной направленности.

Заключены договоры на проведение практики со следующими производственными базами практики по специальностям:

№ п/п	УПБ	№ договора	Сроки
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
1.	Управление труда и социальной защиты населения администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края	7/21-П	08.07.2021 – 31.12.2022
2.	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Петровский центр социального обслуживания населения»	8/21-П	19.07.2021 – 18.07.2026
3.	Управление труда и социальной защиты населения администрации Петровского городского округа Ставропольского края	10/21-П	24.08.2021 – 23.08.2026
4.	Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Петровского района»	11/21-П	23.09.2021 – 22.09.2026
40.02.03 Право и судебное администрирование			
5.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Ставропольскому краю	44	11.09.2019 – 10.09.2024
6.	Адвокатский кабинет Логачева С.И.	1/20-П	09.01.2020 – 08.01.2025
7.	Управление Судебного департамента в Ставропольском крае	5/21-П	02.07.2021 – 01.07.2026
8.	Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Ставропольском крае	6/21-П	02.07.2021 – 01.07.2026
9.	ФКУ УИИ УФСИН России по Ставропольскому краю	9/21-П	22.07.2021 – 21.07.2026
34.02.01 Сестринское дело			
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница»	3/20-П	25.12.2021 – 24.12.2026
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ипатовская районная больница»	4/20-П	29.03.2021 – 28.03.2026
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Туркменская районная больница»	13/21-П	20.12.2021 – 19.12.2026

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к квалификационному экзамену. Кроме того, дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) является формой промежуточной аттестации, характеризующей успешность освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Выводы: программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего профессионального модуля специальностей и профессий, реализуемых в Колледже. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим

специальностям и профессиям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»,Положением об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Частном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский многопрофильный колледж» (локальный акт Колледжа), календарным учебным графиком, рабочими программами практики).

13. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. Колледжем заключено Соглашение о сотрудничестве по оказанию услуг в сфере занятости выпускникам образовательного учреждения с ГКУ «ЦЗН Петровского района» от 23.09.2021 г. Одним из направлений совместной деятельности является проведение совместных мероприятий, направленных на решение проблем социальной адаптации и трудоустройства выпускников.

В колледже организован Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Центра является эффективное продвижение образовательных услуг колледжа на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников посредством создания для них благоприятных условий.

Основными задачами деятельности Центра содействия трудоустройству являются:

- взаимодействие с Центрами занятости населения и Центром опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края (далее - ЦОПП) по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- осуществление социально-психологического и консультационного сопровождения процесса трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- налаживание социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в подборе кадров, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников.

Колледжем заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Основными базами практики являются ГБУЗ СК «Петровская РБ», ГБУЗ СК «Ипатовская РБ», ГБУЗ СК «Туркменская РБ», ГКУ Петровский районный суд, мировой суд, УТСЗН администрации Петровского городского округа, Петровский Межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Ставропольскому краю, ГБУСО "Петровский ЦСОН". Помимо этого заключены соглашения о сотрудничестве с более 10 организациями.

В рамках договоров о сотрудничестве с организациями-работодателями решаются вопросы не только организации практической подготовки, но и трудоустройства выпускников. Договоры предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка специалистов осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения.

В 2021-2022 учебном году учебную и производственную практику прошли 58 студентов юридических специальностей и 10 студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело. В первом полугодии 2022-2023 учебного года на практику в Петровскую районную больницу были направлены 16 студентов очного отделения и 28 студентов очно-заочного отделения специальности 34.02.01 Сестринское дело, в Петровский районный суд и мировой суд – 9 студентов очного отделения специальности Право и судебное администрирование.

В колледже имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Из анализа пришедших в колледж отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в регионе;

-выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами;

- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший компетентностный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

Так анализ трудоустройства выпускников Колледжа, завершивших обучение в 2022 году, показывает, что после окончания колледжа трудоустроились 57% выпускников, из них 42% по специальности, продолжили обучение в ВУЗах — 12% студентов. Проходят срочную службу в армии 27% выпускников. Информация о численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников 2022 года для каждой специальности, по которой состоялся выпуск, представлена в таблице.

Таблица 1. — Анализ трудоустройства выпускников 2022 года

Специальность	Ко-во выпускников 2022 г.	Общее кол-во трудоустроенных чел/%		Кол-во трудоустроенных по специальности чел/%		Кол-во поступивших в ВУЗы чел/%		Проходящие срочную службу в армии
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16	10	62%	4	40	1	6	5
40.02.03 Право и судебное администрирование	17	9	52%	4	44	4	23	4
Итого:	33	19	57%	8	42	4	12	9

Большинство выпускников для трудоустройства выбирают места, связанные с полученным образованием. Так, например, часть выпускников трудоустроились в Петровский Межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Ставропольскому краю, Отдел МВД России по Петровскому городскому округу, Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Петровском районе Ставропольского края». Выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело 2024 г. уже ждут в Петровской районной больнице, и готовы предоставить рабочие места в нескольких отделениях.

14. Учебно-методическое обеспечение

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым в колледже учебно-методическое обеспечение ОПОП представлено:

- методическими рекомендациями по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- методическими рекомендациями по подготовке к практическим занятиям студентов;
- методическими рекомендациями по подготовке и написанию курсовых работ;
- методическими рекомендациями по подготовке и написанию выпускных квалификационных (дипломных) работ;
- банком тестовых заданий по учебным дисциплинам с эталонами ответов.

В колледже продолжается планомерная работа по улучшению качества банка тестовых заданий путем увеличения процента тестовых заданий с открытыми ответами, которые включают в себя:

- тестовые задания на установление соответствия понятий, определений, явлений, процессов и т.д.в зависимости рот специфики учебной дисциплины;
- тестовые задания на установление последовательности событий, процессов, действия и т.д.
- задания на дополнение недостающей информации в таблицах, текстах, схемах;
- тестовые задания с развернутым ответом.

15. Библиотечно-информационное обеспечение
15.1. Библиотечные фонды

Важное значение при реализации основных профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата имеет учебно-методическое и информационное обеспечение.

Информационными центрами наряду с учебными кабинетами и лабораториями в Колледже является библиотека.

Библиотека Колледжа в целом отвечает современным требованиям информационно-библиографического обслуживания обучающихся в целях обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования.

Расширяется ассортимент библиотечно-информационных услуг на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической и художественной литературы на русском, иностранных языках. Имеется богатая справочная литература универсального характера, различные энциклопедии, справочники и словари. Дополнительным источником информации для пользователей являются периодические издания. Своевременно оформляется подписка периодической печати.

Общий фонд библиотеки Колледжа насчитывает 5949 экземпляров учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в том числе учебный фонд составляет 4710 экземпляров, аудиовизуальные документы составляют 267 экземпляров.

Фонд библиотеки регулярно пополняется новой учебной литературой. За этот год библиотека пополнилась 450 экземплярами: 336 – учебной литературой и 114 художественной. Фонд учебной литературы не старше пяти лет составляет в среднем по Колледжу 60 %.

Обслуживание читателей производится на абонементе и в читальном зале, в котором имеется 11 посадочных мест, 7 из которых оборудованы персональными компьютерами, имеющими выход в сеть Internet, алфавитным каталогом и картотекой новых изданий по специальностям.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 173 чел., из них обучающихся - 163 чел.

Число посещений библиотеки в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. составило 120 чел. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными и профессиональными стандартами.

Обеспечена работа с электронно-библиотечными системами: «Юрайт».

2 раза в год проводится подписка на периодические издания, которыми обеспечивается читальный зал.

- Перечень подписных изданий:
- Российская экономика
- Социальное и пенсионное право
- Юридическая психология
- Законность
- Медицинская сестра
- Сестринское дело

Два раза в год проходит сверка библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В читальном зале и учебных кабинетах проводятся массовые мероприятия к памятным датам.

15.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также систему электронного и дистанционного обеспечения.

Назначение электронной информационно-образовательной среды - обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Колледжа и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды колледжа являются: внешние электронные-библиотечные системы (далее - ЭБС), система тестирования на основе программного обеспечения MyTestXPro, официальный сайт колледжа, официальные сообщества колледжа в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники»,«Facebook» и др., справочно-правовая система «КонсультантПлюс», иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Колледжа, так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы IPR BOOKS и «Электронное издательство ЮРАЙТ» - электронные библиотеки научных публикаций, обладающие богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотеки интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ. Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети Колледжа, которая позволяет пользоваться ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет, (https://www.biblio-online.ru).

Система тестирования на основе на основе программного обеспечения MyTestXPro позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

Официальный сайт Колледжа https://sv-mk.ru. На сайте Колледжа размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Официальные сообщества Колледжа в социальных сетях «Одноклассники», «Instagram» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Колледжа.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

Для организации получения обучающимися качественного образования в колледже создана электронная образовательная среда на платформе системы дистанционного обучения Moodle. Moodle – это современное программное обеспечение, позволяющее преподавателю и студенту эффективно взаимодействовать онлайн.

Сведения о наличии подключения к электронно-библиотечной системе по ОПОП – ППССЗ по специальностям:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
40.02.03 Право и судебное администрирование,
34.02.01 Сестринское дело

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
	Лицензионное соглашение №17489 с ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU от 26.06.2017 г.	с 26.06.2017 г. – бессрочно
2021/2022 г.	Договор № 25/02от 25.02.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Юрайт-Академия»	25.02.2021 г. -09.02.2022 г.
2021/2022 2022/2023	Договор 318505934 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к «Электронной библиотечной системы BOOK.ru» от 14.02.2022 г.	С 14.02.22 по 14.02 23 г.
2022/2023	Лицензионный договор № 01082022ЛД о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.08.2022 г.	С 01.09.2022 г. – 31.08.2023 г.

16. Внутренняя система оценки качества образования

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

В колледже принято Положение о внутренней системе оценки качества в ЧПОУ «СМК» (утв. Приказом директора), которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников колледжа.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пояснениях к контрольно-измерительным материалам.

За основу берутся следующие нормативы: для уровня обученности, соответствующего «допустимому», не менее 70% студентов Колледжа должны справиться с 1/2 предложенных заданий КИМов. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива.

Ежегодно актуализируются документы внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа Директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие администрации Колледжа в разработке мероприятий по улучшению деятельности стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем. Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Колледжем признается мнение заинтересованных сторон. На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и

государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних проверок и самоанализу деятельности подразделений. Целью проведения внутренних мониторингов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние мониторинги, предназначены для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе в соответствии с графиком проведения практик.

Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется специалистом учебно-методического отдела, на основании анализа документации по организации ГИА.

Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ показал, что качество работ остается высоким, что подтвердило сформированность профессиональных и общих компетенций. Более того, многие студенты-выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях.

Мониторинг деятельности педагогических кадров осуществляется методистом учебно-методического отдела, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно со специалистом проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,осуществляется посредством анкетирования студентов (на бумажных носителях или в электронном формате). Всего в анкетировании, завершившемся в 2022 году, приняло участие 97 человек. Результаты проведенного анкетирования показали высокую долю удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования. Так, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в Колледже, составляет 92% от общего числа опрошенных получателей услуг. Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических советах, заседаниях цикловых комиссий.

Таким образом, в ЧПОУ «СМК» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

17. Анализ показателей деятельности

17.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. осуществлялось за счет средств учредителя колледжа, средств физических и юридических лиц, полученных от оказания платных образовательных услуг, средств, полученных по договорам об обучении по дополнительным образовательным программам.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 31.12.2022 г. всего составили 8089.8 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника - 311.1 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника - 308.8 тыс. руб.

Расходы Колледжа за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. составили 5326.4 тыс. рублей. Из них на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников колледжа – 2987.2 тыс. руб.

За отчетный период источниками получения средств для развития деятельности Колледжа явились средства населения по оплате договоров об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам, реализуемым в Колледже в сумме в размере 8030.2 тыс. руб., по дополнительным профессиональным программам – 59.6 тыс. рублей.

Вывод: финансово-экономическая деятельность Колледжа осуществлялась за счет привлечения финансовых средств по видам образовательной деятельности, содержащихся в лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также дополнительных финансовых средств за счет предоставления из бюджета Ставропольского края субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями для реализации социальных проектов, предоставляемых победителям конкурсов.

Укрепление финансово-экономической базы колледжа идет планомерно и последовательно. Одной из основных задач является расширение количества и качества образовательных программ, сферы деятельности колледжа как социально ориентированной некоммерческой организации (СО НКО).

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"30 " марта 2022 г.

Директор ЧПОУ «СМК» Татаринцева Елена Александровна

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.

Приложение 1

Структура Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж»

Приложение № 2

Сведения о приеме в ЧПОУ «СМК» за 2022 г

Специальность	2022			2022		
	Очно	Заочно	Очно - заочно	Очно	Заочно	Очно - заочно
	9 класс			11 класс		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	2	-		4	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	5	-	-	1	-	-
34.02.01 Сестринское дело	36	-	2	2	-	20
Итого:	50	2	2	5	4	20

Приложение 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	163 человек
1.2.1	По очной форме обучения	106 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	31 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	26 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	52 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (защита ВКР) и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	30 человек 91%
1.6.1	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»	17 человек/ 51,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек
1.8.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию Губернатора Ставропольского края, в общей численности студентов	1 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек /89,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 38,5%
1.11.1	Высшая	5человек/ 19,2%
1.11.2	Первая	5 человека/ 19,2%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 50 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8089.8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	311.1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	308.8 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/3 %

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 человек/ 50%